

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

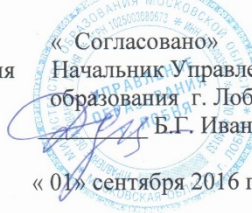
141730, Московская область, г. Лобня, ул. Фестивальная д. 1 «А», тлф. 577-10-45



«Согласовано»

Начальник ОМВД по г.о. Лобня
Полковник полиции
Г.В. Прашко

«01» сентября 2016 года



«Согласовано»

Начальник Управления
образования г. Лобня
Б.Г. Иванов

«01» сентября 2016 года



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 2
С.Д. Беликова

«01» сентября 2016 года

«Согласовано»

Врач психиатр – нарколог
МЛИУ ЛЦГБ
Н.Л. Королькова

«01» сентября 2016 года

Программа «Счастливое детство»

2016-2017 учебный год

Цели: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, первичная профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися школы, профилактика аутодеструктивного поведения и опасных игр детей и подростков, профилактика суицидального поведения, формирование антисуицидальных навыков.

Срок реализации программы 2016 – 2017 учебный год.

Задачи:

- Оказание комплексной помощи в социализации обучающихся.
- Диагностика учебных и индивидуально-личностных проблем обучающихся школы.
- Оказание социально - информационной помощи, направленной на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Оказание социально-бытовой помощи, направленной на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
- Социально-педагогическая помощь, направленная на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).
- Воспитание гражданской ответственности, уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Функции деятельности:

- Диагностическая;
- Прогностическая;
- Коррекционно-реабилитационная;
- Предупредительно-профилактическая

I направление. Профилактика употребления психоактивных веществ.

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Профилактическая встреча инспектора ОДН ОМВД с детьми «группы риска»	В течение года, согласно графику работы	Шашкина А.С.
2.	Профилактическая встреча муниципальных служб профилактики с детьми	В течение года	Шашкина А.С.
3.	Тематические встречи с родителями	Согласно плану работы	Классные руководители
4.	День здоровья: 1. Встреча с тренерами ДЮСШ; 2. Проведение подвижных	9 сентября	Шашкина А.С. Учителя физкультуры

	перемен учащимися 11 классов с первоклассниками 3.Легкоатлетическая эстафета		Классные руководители
5.	Единый классный час «Семья и подросток»	17 сентября	Шашкина А.С.
6.	Тематическая неделя профилактики безнадзорности – проведение единого классного часа.	12 -16 сентября	Классные руководители
7.	Социально-психологическое анкетирование	Ноябрь- декабрь	Шашкина А.С., классные руководители
8.	Единый классный час «Моя безопасность в интернете»	10 октября	Скрябина О.А.
9.	Тематические классные часы «Спорт и жизнь. Мы готовы к ГТО»	17 – 21 октября	Часов В.В., Каспаров О.Г. Новицкая А.С., классные рук.
10.	Встреча учащихся с медицинскими работниками города «Мой организм. Как я расту» (профилактика потребления ПАВ, суицида) 7 – 8 кл.	ноябрь	Беликова С.Д. Шашкина А.С.
11.	Выступление агитбригады «В здоровом теле здоровый дух» (работа школьной сандружины).	11 ноября	Новицкая А.С.
12.	Лектории «Азбука здоровья»	26 января	Новицкая А.С.
13.	Единые классные часы «Секреты долгожительства» (профилактика потребления ПАВ)	1- 3 марта	Пилюкшина О.М., Красовицкая О.А.
14.	Посещение театра «Куклы и люди». Спектакль по профилактике ПАВ «Когда часы 12 бьют»	март	Классные руководители
15.	Традиционный конкурс рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!» 1 – 4 кл.	1 – 6 марта	Шашкина А.С. Классные руководители
16.	Конкурс агитбригад по профилактике вредных привычек (5 – 10 кл.)	15 - 16 марта	Шашкина А.С., Классные руководители
17.	Конкурс на лучшую web-страничку «Здоровье в 21 веке» (профилактика потребления ПАВ) 9 – 11 кл.	4 – 7 марта	Шашкина А.С., Скрябина О.А. Классные руководители

II направление. Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков.

1. Работа классных руководителей:
 - Руководство воспитательно-профилактической работой.
 - Планирование работы с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке.
 - Организация досуга «трудных» подростков в кружках, секциях школы и города.
 - Работа классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, на учёте в ОДН, КДН (комиссия по делам несовершеннолетних), контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащихся,
 - Организация профильного и предпрофильного обучения «трудных» обучающихся.
 - Работа с родительским комитетом.
 - Индивидуальные беседы с родителями.
 - Посещение «трудных» обучающихся на дому.
2. Работа социального педагога.
 - Планирование работы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную.
 - Создание картотеки «трудного» подростка.
 - Диагностика обучающихся и родителей.
 - Составление совместного плана работы ОДН и Совета профилактики правонарушений подростков.
 - Проведение лекториев и классных часов с участием инспектора ОДН ОВД Поповой Т.А. с целью профилактики правонарушений.
 - Контроль за сохранением контингента обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН, внутришкольном контроле, в кружках, секциях школы и других учреждениях города.
 - Планирование заседаний Совета профилактики.
 - Контроль за успеваемостью и посещением занятий.
 - Организация труда и летнего отдыха детей.
 - Посещение семей, организация свободного времени подростка.
 - Индивидуальные беседы.
 - Связь с правоохранительными органами (ОДН, КДН), органами социальной защиты психолого-педагогическими центрами города, молодежной биржей труда.
 - Индивидуальные беседы, консультации с обучающимися, классными руководителями.
 - Работа с родителями:
 - а) Профилактика и корректирование негативной воспитательной среды в семье;
 - б) Помощь в преодолении негативных явлений.
 - Работа в социуме:
 - а) Изучение социальных особенностей микрорайона, его негативных проявлений и воспитательного потенциала;
3. Деятельность заместителя директора по ВР:
 - Разработка и внедрение школьных программ воспитательно-профилактической деятельности.
 - Планирование работы с коллективом учащихся:
 - а) Организация работы по профилактике правонарушений;

- б) Правовое просвещение учащихся;
- в) Работа с учащимися «группы риска»;
- г) Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику беспризорности, безнадзорности, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, профилактику правонарушений.

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

1.1 Организационная работа.

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Сбор информации, создание социального паспорта школы, единой базы учащихся и их семей	Сентябрь - октябрь	Шашкина А.С.
2.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Шашкина А.С.
3.	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве.	В течение года	Шашкина А.С.
4.	Контроль за посещением занятий, сбор информации по учащимся пропустившим занятия без уважительной причины.	ежедневно	Шашкина А.С.
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска».	1 раз в месяц. В течение года	Шашкина А.С. Классные руководители
6.	Обследование условий жизни опекаемых детей (по необходимости)	В течение года	Шашкина А.С. Классные руководители
7.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	Перед каникулами (в течение года)	Шашкина А.С. Классные руководители
8.	Тематическая неделя профилактики безнадзорности – проведение единого классного часа	12 – 16 сентября	Классные руководители
9.	Единые тематические классные часы «Толерантность как основа хороших взаимоотношений»	Ноябрь	Классные руководители
10.	Встреча с представителями психологической службы города. «Конфликты в подростковой среде»	В течение года	Шашкина А.С.
11.	Международный День приветствий – устный журнал «Школа вежливости» (2 класс для младших)	ноябрь	Кузнецова И.В.
12.	Устный журнал «Поведение на улице и в общественных местах»	январь	Тимофеева И.В., Скрябина О.А.

13.	Анкетирование учащихся по вопросам профориентирования	октябрь	Классн.рук. Шашкина А.С.
-----	---	---------	-----------------------------

1.2. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Изучение личности обучающихся и составление картотеки	сентябрь	Шашкина А.С.
2.	Организация встреч с инспектором ОДН ОВД и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Шашкина А.С.
3.	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: -плохого поведения; -конфликтности; -слабой успеваемости и неуспеваемости	В течение года	Шашкина А.С.
4.	Изучение семейных взаимоотношений и социального окружения обучающихся.	В течение года	Шашкина А.С.
5.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции.	В течение года	Шашкина А.С.
6.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.	В течение года	Шашкина А.С.

1.3. Работа с социально-незащищенной категорией детей.

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: -многодетные семьи; -неполные семьи; - семьи с потерей одного из родителей; -дети- инвалиды; -дети, находящиеся под опекой; -неблагополучные семьи; -дети «группы риска»	сентябрь	Шашкина А.С.
2.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь - октябрь	Шашкина А.С., классные руководители
3.	Обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой	В течение года	Беликова С.Д. Шашкина А.С.
4.	Содействие в оказании материальной помощи малообеспеченным детям	В течение года по мере необходимости	Беликова С.Д. Шашкина А.С.,
5.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май – август	Беликова С.Д. Шашкина А.С.

1.4. Профилактическая работа с родителями.

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком.	В течение года	Беликова С.Д. Шашкина А.С.
2.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Шашкина А.С.
3.	Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Беликова С.Д. Шашкина А.С.
4.	Проведение тематических родительских собраний по параллелям	В течение года	Беликова С.Д. Шашкина А.С.

2. Методическая работа.

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в работе методического объединения социальных педагогов и заместителей директоров по ВР в г. Лобня	В течение года	Шашкина А.С.
2.	Работа с методической литературой	В течение года	Шашкина А.С.
3.	Повышение профессиональной компетентности	В течение года	Шашкина А.С.
4.	Освоение новых методов для осуществления деятельности	В течение года	Шашкина А.С.

3. Взаимодействие со структурными подразделениями.

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Сотрудничество с КДН: -оформление ходатайственных писем -приглашение учащихся с родителями на КДН -выполнение постановлений КДН	В течение года	Беликова С.Д. Шашкина А.С.
2.	Сотрудничество с инспектором ОДН: -проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и бродяжничества среди обучающихся; -профилактика алкоголизма и наркомании среди учащихся; -рейды по домам учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении; -рейды по домам учащихся, находящихся	В течение года	Шашкина А.С.

	на ВШУ и состоящих на учете в ОДН.		
3.	Сотрудничество с УО	В течение года	Шашкина А.С.

III направление. Психолого-профилактические мероприятия.

1. Выявление отрицательных установок в поведении, развитии детей.
2. Связь с психолого – диагностической службой города.
3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику аутодеструктивного поведения детей и подростков, обучающихся в МБОУ СОШ № 2.

Мероприятия:

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Шашкина А.С.
2.	Профилактическая работа с детьми «группы риска». Беседа «Как научиться жить без конфликтов? »	В течение года	Шашкина А.С.
3.	Мониторинг «Уровень воспитанности»	октябрь	Беликова С.Д.
4.	Социально – психологическое тестирование	октябрь	Шашкина А.С.
5.	Анкетирование обучающихся по вопросам профориентирования	октябрь	Шашкина А.С.
6.	Встреча психолога с детьми группы риска по результатам анкетирования на проявление агрессии, суицидальных проявлений и т.д.	В течение года	Шашкина А.С.

Ожидаемые результаты:

- снижение количества обучающихся, состоящих на различных формах учета;
- снижение количества обучающихся «группы риска»;
- совершенствование условий для личностного развития обучающихся;
- рост количества обучающихся со сформированной потребностью в здоровом образе жизни;
- снижение количества обучающихся, склонных к повышенной тревожности и суицидальным проявлениям, за счет их раннего выявления и поддержки
- повышение популярности ведения здорового образа жизни;
- выработанный навык сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями;
- сформированность у обучающихся установок, направленных на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках района и школы.

Заместитель директора по ВР

Шашкина А.С.