



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 1

сентября 2016г.

Директор МБОУ СОШ №2

С. Д.Беликова

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2016г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2  
города Лобня Московской области  
на 2016-2017 учебный год

## Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ средней общеобразовательной школы № 2

на 2016- 2017 учебный год

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 на 2016- 2017 учебный год разработан на основе федеральных, региональных нормативных документов и документов МБОУ:

- Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. №253.

"Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (С изменениями и дополнениями от: 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);

- Приказа от 15.04.2015 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год»;
- Приказа Министерства образования Московской области от 04.06.2014 № 2702 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования Московской области от 26.02.2014 №780 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Москва, 2002г ;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2;
- Программы развития школы;
- Образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2 на 2015-2019г.г.
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 на 2015 – 2020 г.г. (5-9 классы, ФГОС);
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 на 2015 – 2019 г.г. (6-9 классы, БУП 2004г.);
- Образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 на 2015 – 2017 г.г. (10-11 классы, БУП 2004г.);
- Годового учебного графика на 2016-2017 учебный год.

1.2. Учебный план – важнейшая составляющая часть образовательной программы образовательного учреждения, нацеленная на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия социализации ребенка в современном обществе.

1.3. **Цель реализации учебного плана:** создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования, условий внедрения и реализации модели эффективного образовательного пространства школы, благоприятной для формирования нравственной, интеллектуальной и социальной зрелости учащихся, достаточной для их дальнейшего самоопределения в современном обществе.

1.4. **Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

- осуществление качественного выполнения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО);

- осуществление качественного перехода на выполнение новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО);

- обеспечение высокого уровня достижений учащихся;

- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;

- удовлетворение познавательных интересов и получение дополнительной подготовки для сдачи государственной итоговой аттестации;

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- самоопределение и самореализация учащихся, подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;

- формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;

- формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;

- формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;

-социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранение здоровья учащихся.

1.5. Учебный план МБОУ общеобразовательной школы № 2 обеспечивает преемственность с учебным планом 2015- 2016 учебного года, выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

1.6. Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы № 2 реализующей общеобразовательные программы определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в соответствии с федеральным и региональным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях федерального и регионального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

- показатели финансирования (в часах);

- максимальный объем домашних заданий.

1.7. Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы №2 представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Уровень начального общего образования обеспечивает обучение школьников по программам для 1-4 классов начальной школы. Учебный план начального общего образования отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учащиеся 1-4 классов имеют возможность заниматься не только на уроках, но и во внеурочное время.

Учебный план 5–6 ых классов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Уровень основного общего образования (7-9 классы) учитывает федеральный и региональный базисные учебные планы. Учебный план для 7-9-ых классов составлен на основе ГОС 2004 г.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы) – обеспечивает завершение обучения, предусматривает наличие классов с профильным обучением (социально-экономический профиль) (10а, 11а классы)

Изучение учебных дисциплин осуществляется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года).

1.8. Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы № 2 предусматривает:

Уровень образования	Класс	Срок освоения образовательной программы	Продолжительность учебного года (количество недель)
Начальное общее образование	1	4 года	33
	2-4		34
Основное общее образование	5-8	5 лет	34
	9		34 (не включая летний экзаменационный период)
Среднее общее образование	10	2 года	34 (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы)
	11		34 (не включая летний экзаменационный период)

1.9. Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену. Продолжительность урока для 2-11 классов определена в соответствии с п.10.9 СанПин 2.4.22821-10 - 45 минут.

1.10. В учебном плане определен максимальный объём **домашних заданий** в день согласно СанПиНа 2.4.2.2821-10 (п.10.30.) с учетом возможности их выполнения обучающимися в следующих пределах: во 2-3-х классах - до 1,5 часов, в 4-5-х классах - до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-11-х классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

1.11. Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального, регионального компонентов Регионального базисного учебного плана, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

1.12. Наименования учебных предметов, курсов в классных журналах (и электронном журнале) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 должны быть идентичными и соответствовать их наименованию учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2.

1.10. В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план МБОУ СОШ №2 сформирован в «недельной» форме.

### **1. Учебный план начального общего образования**

Основными приоритетами начального общего образования в МБОУ средней общеобразовательной школе №2 признаны идеалы развивающего обучения:

- воспитание умения учиться;
- формирование предметных и универсальных способов действия;
- обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов, такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На этапе получения начального общего образования закладывается база, фундамент всего последующего образования. Данный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с

учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план начального общего образования МБОУ средней общеобразовательной школы №2 направлен на решение следующих задач:

- развитие адаптивной образовательной среды;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- реализацию индивидуальных запросов учащихся.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ средней общеобразовательной школе № 2 на уровне начального общего образования насчитывается 14 классов. Образовательный процесс основывается на системе обучения «Школа 2100» и «Школа России»:

Образовательная программа	Классы
«Школа России»	1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4Б
«Школа 2100»	3А, 3Г, 4А, 4В,

Содержание учебников УМК соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Учебный план для обучающихся по ФГОС НОО** состоит из двух частей — обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

**Обязательная часть** учебного плана содержит обязательные предметные области и определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Так же она отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности школьников,
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
- готовность к продолжению образования в основной школе,
- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях,
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.



**Предметные области и учебные предметы  
Основной образовательной программы  
начального общего образования (ФГОС):**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык ( английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, при **45-минутной продолжительности уроков** во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа. Распределение часов между различными предметами следует рекомендациям базисного учебного плана.

**Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- ✓ развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- ✓ пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- ✓ освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- ✓ овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

**Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:**

- ✓ формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- ✓ формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- ✓ знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Иностранный язык**, изучающийся в МБОУ СОШ № 2, – **английский**; изучение его начинается со 2 класса. В первом полугодии 2-го класса знания обучающихся по английскому языку не оцениваются.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:**

- ✓ формирование умений общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- ✓ развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- ✓ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

**Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- ✓ развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- ✓ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- ✓ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Учебный предмет «Окружающий мир»** является интегрированным. В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение тем «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожного движения». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

**Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- ✓ обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- ✓ формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- ✓ психическое и социальное развитие ребёнка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

**Изучение предметов эстетического цикла (музыка и изобразительное искусство) направлено на достижение следующих целей:**

- ✓ развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- ✓ овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- ✓ воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:**

- ✓ формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации личности;
- ✓ возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся и позитивного влияния на улучшение здоровья школьников преподавание физической культуры ведётся по 3-часовой рабочей программе учителя, составленной на основе авторской программы «Физическая культура в начальной школе», автор: В.И. Лях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:**

- ✓ **оздоровительное:** укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной активности;
- ✓ **спортивное:** подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
- ✓ **общеразвивающее:** овладение обучающимися общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга; воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» по желанию обучающихся и по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «**Основы светской этики**», который формирует знания:

- о содержании основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- о понимании значения нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- в умении излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- о соотношении нравственных форм поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- об осуществлении поиска необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:**

– знакомство с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развитие первоначальных представлений о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентирование в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

По данному предмету безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

### **Особенности учебного плана и организации образовательного процесса в 1-х классах**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не должна превышать по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10)

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы проводятся иначе, чем традиционные уроки.

В течение восьми недель учитель планирует занятия в форме игр, театрализаций, экскурсий, импровизаций и т.п. Поскольку эти занятия также являются

обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Уроки **физической культуры** в течение первых двух месяцев (22 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

## **2. Учебный план основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план МБОУ СОШ №2 для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

В 2016 - 2017 учебном году в МБОУ СОШ №2 на уровне основного общего образования насчитывается 14 классов, обучение в которых проходит по государственным федеральным программам основного общего образования (БУП 2004г. в 7-9 классах).

В 5-6 классах образовательная деятельность соответствует ФГОС общего основного образования.

Учебный план (ФГОС ООО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная** учебного плана (для 5-6 классов) призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География

Математика и информатика	Математика
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура

Учебный план для 7-9 классов (ГОС) представлен учебными предметами:

<b>Учебные предметы:</b>
<b>Федеральный компонент</b>
Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
Информатика и ИКТ
История
Обществознание (включая экономику и право)
География
Физика
Химия
Биология
Искусство (Музыка и ИЗО)
Технология
Основы безопасности и жизнедеятельности
Физическая культура
<b>Региональный компонент</b>
«Духовное краеведение Подмосковья»

**Учебный предмет «Русский язык»** изучается 5 часов в 5 классе (ФГОС ООО), 6 часов в 6 классе (ФГОС ООО), 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

В 7-8 классах из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу с целью развития содержания учебного предмета на базовом уровне, для формирования

общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**Учебный предмет «Литература»** изучается в 5-6 классе в объеме 3 часа в неделю (ФГОС ООО), в 7 – 8 классах по два часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета «Литература»:

- ✓ воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- ✓ формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- ✓ развитие устной и письменной речи учащихся;
- ✓ освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- ✓ овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- ✓ выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных



устных и письменных высказываний.

**Учебный предмет «Иностранный язык»** изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения (в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования) нацелен на комплексную реализацию следующих подходов к обучению:

- личностно-ориентированного,
- деятельностного,
- коммуникативно-когнитивного,
- социокультурного.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**В предметную область «Математика и информатика»** входят предметы: «**Математика**» (5 - 6 классы), «**Математика (алгебра)**» (7 - 9 классы), «**Математика (геометрия)**» (7 - 9 классы), «**Информатика и ИКТ**» (5-6 кл. (ФГОС ООО), 8-9 кл. (ГОС, 2004)).

**Учебный предмет «Математика»** изучается в 5 – 6 классах по 5 часов в неделю. В 7 - 9 классах на изучение предмета «Математика (алгебра)» отводится 3 часа в неделю, на изучение предмета «Математика (геометрия)» - 2 часа в неделю.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической

подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

Изучения предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

В 5-6 классах (ФГОС ООО) на предмет «Информатика и ИКТ» в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей с целью изучения предмета и обеспечения непрерывного информационно – технологического образования.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** предполагает изучение учебного предмета **«История»**. В 5-9 классах на изучение данного предмета выделяется по 2 часа в неделю. Дополнительно в 9 классе из компонента образовательного учреждения на изучение предмета **«История» (всеобщая история)** выделяется 1 час в неделю с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному предмету.

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** в 6-9 классах по 1 часу в каждом классе является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 5 классе предмет «Обществознание» в объеме 1 час в неделю введен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-6-ых классах по 1 часу в неделю; в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает

освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметную область «**Естественно-научные предметы**» составляют предметы: «**Биология**» в 5 - 9 классах, «**Физика**» в 7- 9 классах, «**Химия**» в 8- 9-х классах.

Учебный предмет «**Биология**» изучается с 5 класса. На изучение данного предмета в учебном плане выделяется в 5-6 классах по 1 часу в неделю; в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в 7-9-ых классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «**Химия**» изучается в 8-9-ых классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

Цель предметной области **«Искусство»** — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество. В данную область входят предметы: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** в 5- 7 классах. Данные предметы изучаются как отдельные учебные предметы: **«Изобразительное искусство»** -1 час в неделю, **«Музыка»** - 1 час в неделю.

В 8 – 9 классах учебный предмет **«Искусство»** изучается по 1 часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на 2 года обучения.

Предмет регионального компонента **«Духовное краеведение Подмосковья»** изучается в 8 классе по 1 часу в неделю на базовом уровне. Уроки по данному предмету записываются в классный журнал, осуществляется текущая и промежуточная аттестации по предмету.

Главной целью образовательной области **«Технология»** является:

- подготовка к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики,
- формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации,
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, в 8-ых классах по 1 часу в неделю. В 9 классе для изучения данного предмета за счёт часов компонента образовательного учреждения в учебном плане выделен 1 час в неделю с целью завершения курса по данному учебному предмету, организации профориентационной работы с обучающимися.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается по направлениям:

- **«Технология. Технический труд»**, (мальчики)

- «Технология. Обслуживающий труд», (девочки)

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5-6 классах (ФГОС ООО) в объеме 2 часа в неделю. Дополнительно в части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации третьего часа физической культуры введен еще 1 час. В 7 – 9 классах данный предмет изучается в объеме 3 часа в неделю в каждом классе. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учитываются основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное направление:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное направление:

- углубленное освоение обучающимися на уровне основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее направление:

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» реализует задачи общеукрепляющей физической подготовки и воспитания здорового образа жизни.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю. Преподавание данного предмета в 7 – 9 классах осуществляется на базовом уровне за счет перевода одного часа из регионального (национально-регионального) компонента в инвариантную часть базисного учебного плана. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учеников умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатики и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости 25 и более человек.

#### **4. Учебный план среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В 2016 -2017 учебном году в МБОУ СОШ №2 среднее общее образование представлено двумя классами: 10А, 11А классы – профильное обучение (социально – экономический профиль).

Принципы построения учебного плана для 10 -11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, изучаются обучающимися либо на базовом уровне, либо на профильном уровне.

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне:** русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ.

**Учебные предметы по выбору на базовом уровне:** экономика, право, география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология, искусство (МХК).

**Учебные предметы по выбору на профильном уровне:** математика, обществознание.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

При изучении предмета «**Русский язык**» в 10 -11 классах выделяется 1 час в неделю в каждом классе. Дополнительно из регионального компонента с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и



коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов на изучение предмета «Русский язык» выделено по 2 часа в неделю в 10 - 11 классах;

На изучение предмета «**Литература**» выделяется по 3 часа в неделю в каждом классе.

На изучение предмета «**Иностранный язык**» (английский язык) в 10-11 классах выделяется по 3 часа в неделю.

На изучение предметов «**Математика (алгебра и начала анализа) и «Математика (геометрия)**» в 10 классе используется 6 часов в неделю в вариативной части плана (профильный уровень).

На изучение предмета « **История**» выделяется по 2 часа в неделю в каждом классе с целью изучения проблемных вопросов отечественной и зарубежной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся.

Учебные предметы «**Обществознание**», «**Экономика**», «**Право**» изучаются на уровне среднего общего образования в качестве самостоятельных. В 10 - 11 классах для изучения на профильном уровне предмета «Обществознание» выделяется в вариативной части плана 3 часа в неделю, на «Экономику» и «Право» - по 0,5 часа на каждый предмет. Дополнительно в рамках социально-экономического профиля за счет часов вариативной части Регионального базисного учебного плана с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся введено 0,5 часа на развитие содержания учебного предмета «Право», 0,5 часа на развитие содержания предмета «Экономика» с целью совершенствования системы экономических знаний.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается по 3 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается как самостоятельный предмет 1 час в неделю в каждом классе. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (40 учебных часов).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Учебный план школы** учитывает гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки учащихся, реализуемую через урочную и внеурочную деятельность (СанПиП 2.4.2.2821, п.10.5)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе
1 классы	21
2 классы	23
3 классы	23
4 классы	23
5 классы	29
6 классы	30
7 классы	32
8 классы	33
9 классы	33
10 классы	34
11 классы	34

**Учебный план школы** позволяет реализовать главную цель работы педагогического коллектива – совершенствование образовательного процесса с целью создания условий, обеспечивающих образовательные интересы учащихся в многообразной культурно-образовательной и практико-ориентированной среде, индивидуальные особенности учащихся, их образовательной возможности, состояния здоровья.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №2  
**на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		<i>1</i> <i>а, б, в, г</i>	<i>2</i> <i>а, б, в,</i>	<i>3</i> <i>а, б, в, г</i>	<i>4</i> <i>а, б, в</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Недельный учебный план**  
оказания образовательных услуг обучающимся,  
нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам  
в части организации обучения по основным  
общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

**Начальное общее образование**

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	1,5	1,5	1,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования		1	1	1	1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
для 5-х, 6-х классов (ФГОС ООО)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №2  
на 2016-2017 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Классы	
		5 а,б,в	6 а,б,в
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Обществознание		1	-
Физическая культура		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>

**Недельный учебный план**  
оказания образовательных услуг обучающимся,  
нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам  
в части организации обучения по основным  
общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях  
**Основное общее образование**  
**5 – 6 класс (ФГОС ООО)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		5	6
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5
	Литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	1
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,25
Технология	Технология	0,5	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	0,5	0,25
Внеурочная деятельность, направленная обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой ООО		0,5	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН****основного общего образования****для 7-9 классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа №2

**на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	класс		
	7 а, б, в	8 а, б,	9 а, б, в
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика (алгебра)	3	3	3
Математика (геометрия)	2	2	2
Информатика и ИКТ	-	1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	-	2	2
Биология	2	2	2
Музыка	1	-	-
Изобразительное искусство	1	-	-
Искусство	-	1	1
Технология	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-
Физическая культура	3	3	3
<b>Региональный компонент</b>			
«Духовное краеведение Подмосковья»	-	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>			
Русский язык	1	1	-
Технология	-	-	1
История			1
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Недельный учебный план**  
оказания образовательных услуг обучающимся,  
нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам  
в части организации обучения по основным  
общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях  
**Основное общее образование**

класс	7	8	9
предмет			
Русский язык	2	1,5	2
Литература	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1
Математика	-	-	-
Математика (алгебра)	1	1	1
Математика (геометрия)	0,75	0,5	0,5
Информатика и ИКТ	-	0,25	0,25
История	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5
Физика	0,5	0,5	0,5
Химия	-	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,25
Искусство (Музыка)	0,25	-	-
Искусство (ИЗО)	0,25	-	-
Искусство	-	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25
	<b>10</b>	<b>9,75</b>	<b>10</b>
<b>Предмет регионального компонента:</b> <i>Духовное краеведение Подмосковья</i>	-	0,25	-
<b>Обязательная нагрузка обучающегося:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

среднего общего образования

для 10-11 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа №2

на 2016-2017, 2017 - 2018 учебные годы

профиль: социально – экономический

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
<b>Федеральный компонент</b>		
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>		
<b>Математика (алгебра и начала анализа)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Математика (геометрия)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Обществознание</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Региональный компонент:</b>		
Русский язык	2	2
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Недельный учебный план**  
оказания образовательных услуг обучающимся,  
нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам  
в части организации обучения по основным  
общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

**Среднее общее образование**

класс	10 класс	11 класс
предмет		
Русский язык	2	2,5
Литература	0,5	0,5
Иностранный язык	1	1
Математика (алгебра и начала анализа)	1	1,5
Математика (геометрия)	1	1
Информатика и ИКТ	0,5	0,5
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Физика	0,5	0,5
Химия	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Физическая культура	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Предмет регионального компонента:</b>	2	1
Русское речевое общение	1	-
Математика (алгебра и начала анализа)	0,5	0,5
Мировая художественная культура	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25
<b>Обязательная нагрузка обучающегося:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>