

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА ЛОБНИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Направление:

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Сроки реализации проекта:

2015-2017 г.г.

Тема:

Разработка модели организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников как средства развития метапредметных и личностных компетенций в условиях развивающей и технологичной образовательной среды.

Описание содержания проделанной работы по реализации проекта. Достижение целей проекта в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым.
Описание качественных изменений

Цель инновационного проекта – создание условий для достижения нового качества образования через развитие метапредметных и личностных компетенций в рамках организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников с использованием возможностей развивающей технологичной образовательной среды.

Для достижения цели решается ряд задач:

- разработать организационно-методическую основу и нормативно-правовую базу проекта;
- разработать модель организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с целью формирования метапредметных и личностных компетенций обучающихся в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов с использованием возможностей технологичной образовательной среды;
- обеспечить кадровое сопровождение проекта и повышение квалификации педагогов в области организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием возможностей технологичной образовательной среды;
- разработать программное и методическое обеспечение организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС в условиях развивающей технологичной образовательной среды;
- обеспечить расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет введения курсов/модулей по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и формированию предметных, метапредметных и универсальных учебных действий с использованием возможностей

развивающей технологичной образовательной среды;

- создать единое информационное пространство с использованием интерактивных технологий с возможностью дистанционного доступа через школьный сайт при организации и проведении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечить развитие материально-технической базы для качественной реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности на всех уровнях общего образования.

За период работы образовательного учреждения в рамках РИП (март – декабрь 2015 года):

1. Подготовлен пакет организационно-методических и нормативно-правовых материалов по реализации проекта и диссеминации инновационного опыта проекта.

2. Адаптированы ресурсы «Электронный журнал», «Электронный дневник», «Электронная учительская», «Школьный сайт» для организации и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

3. Разработана программа повышения профессионального мастерства педагогических работников, участвующих в организации и проведении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4. Реализуются во 2-4 классах программы формирования задатков ключевых компетентностей младших школьников через проектную деятельность «Я – исследователь», «Я учусь создавать проект», в 5 классах «Нескучное программирование» (во внеурочной деятельности)

5. Организуется проектная деятельность в рамках урока и во внеурочной деятельности обучающихся 6-11 классов.

<p>Основные результаты, эффекты реализации проекта в 2015 году и их значимость для образовательной практики</p>	<p>На момент окончания подготовительного этапа (март – декабрь 2015 года):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прошли курсовую подготовку по теме «Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС» - 6 чел.; по теме «Организация проектной деятельности» - 2 чел.; 2) 100 % участников образовательного процесса работают в едином информационном поле посредством «Школьного портала» Московской области (педагоги, учащиеся); 3) 30% обучающихся, занимающихся учебно - исследовательской и проектной деятельностью по разным предметам во внеурочное время с использованием возможностей технологичной образовательной среды ; 4) приняли участие в конкурсах, фестивалях, конференциях проектно-исследовательских работ на различных уровнях (муниципальный, региональный, всероссийский) - 44 чел. Из них стали победителями - 5 , призерами - 8. 5) 32 учебных кабинета (что составляет 88% от общего количества кабинетов) оснащены современным технологичным оборудованием; 6) увеличивается число обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх; 7) повышается уровень проведения уроков с использованием ИКТ.
<p>Общие выводы, оценка проделанной работы, перспективы</p>	<p>Согласно плану реализации РИП мероприятия первого этапа (подготовительного) выполнены, получены первые эффекты работы РИП: - повышение мотивации обучающихся и педагогов к самостоятельной</p>

познавательной деятельности;

- увеличение количества учащихся с высоким уровнем познавательной активности (с 65% до 77%);

- увеличение количества обучающихся, занятых кружковой и внеурочной деятельностью (с 47% до 63%);

- рост числа педагогов, использующих ИКТ (с 80% до 100%)

- увеличение доли педагогов, применяющих технологию проектной и исследовательской деятельности с целью реализации системно – деятельностного подхода.

Осуществляется переход ко второму этапу РИП – проектно-разработческому (январь – декабрь 2016), основными мероприятиями которого станут:

- организация деятельности методических объединений педагогов, рабочей группы проекта по разработке модели организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников в условиях развивающей технологичной образовательной среды;

- выявление педагогических условий реализации модели организации и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников в условиях развивающей технологичной образовательной среды;

- подготовка электронных цифровых моделей и программ для организации и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников по различным модулям: естественно-научному, социально-экономическому, художественно-эстетическому и др. в условиях развивающей технологичной образовательной среды;

- разработка программ повышения профессионального мастерства, а также повышение уровня владения ИКТ педагогических

	<p>работников, занятых в организации и проведении учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников.</p>
<p>Готовые методические продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики по направлению проекта: программно-методическое обеспечение, авторские разработки, педагогические технологии, учебно-методические, методические, учебно-лабораторные комплекты и др.</p>	<p>Подготовлены и опубликованы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) электронно – образовательные ресурсы по экономике для обучающихся 9-11 классов; 2) электронно – образовательные ресурсы для педагогов; 3) методические разработки уроков и мероприятий (готовятся к публикации на сайте школы); 4) проектные работы обучающихся под руководством педагогов; 5) методическая разработка семинара «Компетентностный подход к организации учебной исследовательской деятельности школьников как средство достижения нового образовательного результата в условиях развивающей и технологичной образовательной среды»
<p>Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями</p>	<p>Организовано сотрудничество с МБОУ гимназия №6 г.Солнечногорска по вопросу организации проектной деятельности обучающихся (осуществляются взаимопосещения мероприятий, посвященных данному вопросу).</p> <p>В рамках работы ежегодной муниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науке» организовано сетевое взаимодействие образовательных учреждений города по вопросу организации проектно-исследовательской деятельности школьников в учебном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Сетевое взаимодействие с учреждением дополнительного образования Центром детского творчества г .Лобня и общественной организацией «Молодая гвардия».</p>

<p>Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, публикации</p>	<p>На муниципальном уровне проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методический семинар «Компетентностный подход к организации учебной исследовательской деятельности школьников как средство достижения нового образовательного результата в условиях развивающей и технологичной образовательной среды»; 2) интеллектуально – личностный марафон «Твои возможности» для обучающихся 3-6 классов, в рамках которого была осуществлена диссеминация опыта организации проектной деятельности обучающихся во внеурочное время; 3) научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науке», в рамках которой педагоги образовательных учреждений города обменялись опытом организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; 4) идет работа по подготовке мастер – класса по теме «Интерактивно – диалоговое тестирование как средство обеспечения информатизации образовательного процесса и осуществления дифференцированного подхода к оценке учебной деятельности школьников»; 5) Идет работа по подготовке к семинару для руководителей общеобразовательных учреждений города по теме «Разработка модели организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников как средства развития метапредметных и личностных компетенций в условиях развивающей и технологичной образовательной среды».
<p>Где можно познакомиться с результатами инновационной работы (ссылки на сайт, публикации, др.)</p>	<p>http://www.лобня2школа.рф</p>

Таблица 1

Обобщенный анализ достигнутых РИП результатов реализации инновационного проекта			
Основные результаты реализации проекта	Основные позитивные эффекты реализации проекта	Готовые методические продукты, представленные как лучшие образовательные практики по тематике проекта, предлагаемые к внедрению; степень внедрения в образовательный процесс, возможные эффекты внедрения.	Желаемые и ожидаемые результаты деятельности ОУ на ближайшую перспективу
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Прошли курсовую подготовку 8 чел.		<p>Развитие педагогического корпуса по вопросу организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение числа педагогов, активно применяющих в педагогической практике технологию организации проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Создание персональных страниц педагогов на сайте образовательной организации.</p>
Повышение ИКТ компетенций	Прохождение курсовой подготовки в рамках		Развитие педагогического корпуса в области применения ИКТ технологий.

педагогов	Общероссийского проекта «Школа цифрового века» - 11 чел.		
Реализация программы внеурочной деятельности (2-4 кл.)	Внедрение адаптированных программ внеурочной деятельности в практику образовательного учреждения.	Рабочие программы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Я учусь создавать проект»	Формирование задатков ключевых компетентностей младших школьников через проектную деятельность
Адаптированы ресурсы «Электронный журнал», «Электронный дневник», «Электронная учительская», «Школьный сайт» для организации и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	100% участников образовательного процесса работают в едином информационном поле	Формирование электронных образовательных ресурсы по экономике для обучающихся 9-11 классов http://лобня2школа.пф/index.php/e-servisy/distantionnoe-obuchenie ; Формирование электронных образовательных ресурсы для педагогов http://лобня2школа.пф/index.php/e-servisy/distantionnoe-obuchenie#обучение-педагогического-коллектива	Обеспечение стабильного показателя (100%) участников образовательного процесса, работающих в едином информационном поле. Более широкая организация и проведение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся посредством адаптированных ресурсов.
Повышение мотивации	30% обучающихся,	Проекты обучающихся (готовятся к	Увеличение числа обучающихся, занимающихся учебно – исследовательской и проектной деятельностью по

<p>обучающихся и педагогов к самостоятельной познавательной деятельности</p>	<p>занимающихся учебно - исследовательской и проектной деятельностью по разным предметам во внеурочное время с использованием возможностей технологичной образовательной среды</p>	<p>публикации на сайте школы):</p>	<p>разным предметам во внеурочное время с использованием возможностей технологичной образовательной среды</p>
<p>Развитие материально-технической базы школы</p>	<p>88% кабинетов оснащены современным технологичным оборудованием</p>		<p>100% обеспечение кабинетов современным высоко технологичным оборудованием, эффективное его использование в образовательном процессе.</p>

Всего:	1			1			1							образовательного пространства
---------------	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

Примечание: М – муниципальный; Р – региональный; Ф – федеральный

Таблица 3

Отчет об использовании инновационного оборудования

Обобщенный систематизированный перечень приобретаемого оборудования	Использование полученного оборудования (в учебном процессе, внеклассной работе, проектной, исследовательской деятельности, % охвата учащихся; % охвата учителей).	Ожидаемые позитивные эффекты, полученные от использования приобретаемого оборудования (улучшились условия учебного процесса, внеучебной деятельности, появилась возможность применять современные педтехнологии, поддержка исследовательской, проектной деятельности учащихся; применение здоровьесберегающих технологий и т.д.). Другие возможные эффекты.
3DпринтерPicaso, Ноутбуки (комплект 12+1)LenovoG5070. Интерактивная доска + проектор + ноутбук	В учебном процессе 23% от общего числа обучающихся, 30% учителей. Во время внеклассной работы более 10% от общего числа обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Появилась возможность применения современных педагогических технологий. 2. Повышение эффективности участия в конкурсах – увеличение числапризовых мест. 3. Появилась возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг за счет введения курсов/модулей по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и формированию предметных, метапредметных и универсальных учебных действийс использованием возможностей развивающей технологичной образовательной среды. 4. Повышение качества реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности на всех уровнях общего образования. 5. Повышение профессионального уровня педагогов в части организации и проведении учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях развивающей и технологичной образовательной среды.